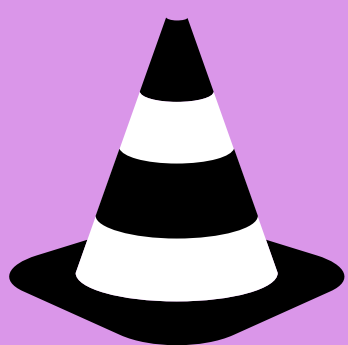


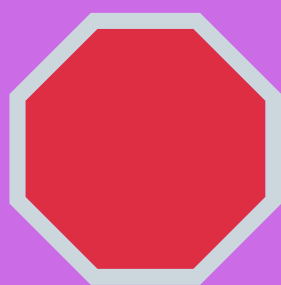
FLIPPED CLASSROOM

6 VENTAJAS DE LA CLASE INVERTIDA... Y UNA DEFINICIÓN



COMPETENCIA Y AUTONOMÍA DEL ALUMNADO

El trabajo dirigido en casa permite al alumnado marcarse un ritmo propio, desarrolla la autonomía y la autoconfianza, genera cultura de la planificación y de análisis de la información



FLEXIBILIDAD

En un contexto como el actual, este método permite un acceso al conocimiento y contenidos más allá de circunstancias sociosanitarias puntuales, siempre que haya una conexión y un dispositivo disponible. Asegura equidad en caso de cuarentenas o confinamientos selectivos



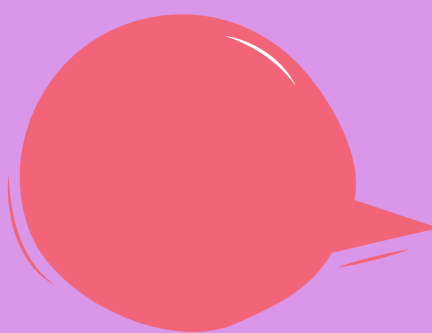
MOTIVACIÓN ALUMNADO

La clase invertida genera motivación en el alumnado en la medida en que facilita la comprensión de lo que se aprende, emplea contextos e intereses conectados al alumnado (la tecnología y los vídeos), mejora sus expectativas y explicita los objetivos del aprendizaje



CONSOLIDACIÓN GRUPAL

El modelo de consolidación del conocimiento en el aula mediante técnicas cooperativas y con la mayor interacción docente-alumnado mejora las expectativas mutuas entre ambos y multiplica el efecto emocional del aprendizaje cognitivo.



TIEMPO DE CALIDAD EN CLASE

Este método permite profundizar en las dificultades, identificar errores en el pensamiento o la aplicación de conceptos del alumnado y genera un espacio de reflexión sobre el propio método en el aula.



PERMITE AYUDA Y SUPERVISIÓN FAMILIAR

Las familias tienen acceso a los contenidos de aprendizaje de sus hijos/as. Esto les permite estar mejor preparados cuando se trata de ayudar y les da una idea de la calidad de la instrucción de sus hijos e hijas están recibiendo.

El aula o clase invertida (en inglés, *flipped classroom*) es un modelo de enseñanza en el que las actividades que el alumnado ha solido realizar fuera de clase -por ejemplo, practicar la solución de problemas- se incorporan al trabajo dentro del aula, mientras que las actividades que tradicionalmente se han hecho dentro del aula -por ejemplo, la transmisión de información por parte del profesorado- se realizan fuera del horario escolar y como paso previo al trabajo en el aula, utilizando el apoyo de plataformas, dispositivos digitales, podcast, vídeos, etc. En esta metodología el alumnado **SE INICIA EN UN TEMA Y APRENDE** de forma **PAUTADA** por su cuenta mediante diversos recursos fuera del aula y resuelve dudas o realiza actividades interactivas y colaborativas en las horas de clase, lo que sirve para afianzar conocimientos, generalizar estrategias de aprendizaje y compartir dudas.